

МКДОУ Тогучинского района "Тогучинский детский сад № 2"

Консультация для родителей

**«Дома играем — речь детей
развиваем»**

Подготовила:
учитель-логопед Микушина Е.П.

Тогучин 2026

Уважаемые родители!

Развитие речи — это не уроки за партой, а увлекательное общение в игре. Главное — сделать процесс интересным, чтобы ребёнок не замечал, что учится, а с радостью осваивал новые слова и звуки

Почему игра — лучший способ развития речи?

«Сила речи состоит в умении выразить многое в немногих словах» (Плутарх)

В игре дети не боятся ошибаться и охотнее экспериментируют со словами

Игровые ситуации создают естественную потребность в общении

Эмоциональная вовлечённость улучшает запоминание.

Совместная игра укрепляет доверие между родителем и ребёнком

Подборка речевых игр для дома

Игры на обогащение словаря

Игра	Как играть	Что развивает
«Угадай-ка»	«Давай вспомним вкусные слова: сладкие, кислые, солёные. Назови слово и "положи" мне в ладошку»	Словарь признаков, категориальное мышление
«Доскажи словечко»	Вы начинаете: «Ворона каркает, а воробей...», ребёнок заканчивает	Активный словарь, чувство языка
«Что для чего?»	«Хлеб — в хлебнице, сахар — в сахарнице, мыло — в мыльнице...»	Лексическая сочетаемость, бытовая лексика
«Опиши предмет»	Ребёнок берёт яблоко и подбирает слова: красное, круглое, сладкое, сочное	Прилагательные, связная речь

Игры на развитие грамматики

Игра	Пример	Цель
«Поварята»	«Сок из яблок — яблочный, из малины — малиновое»	Образование относительных прилагательных
«Один — много»	«Яблоко — много яблок, помидор — помидоров»	Формирование множественного числа
«Подружи слова»	«Листья падают — листопад, снег падает — снегопад»	Словообразование, сложение основ
«Кем был?»	«Корова была телёнком, бабочка — гусеницей»	Понимание причинно-следственных связей

Игры на развитие звуковой культуры речи

Игра	Описание	Полезьа
«Цепочка слов»	Кошка → автобус → сок → куст... (последняя буква — первая следующего слова)	Фонематический слух, внимание
«Придумай слово на звук...»	«На звук Ж: жук, жилет, желудь»	Звуковой анализ, активизация словаря

Игра	Описание	Польза
«Дует ветер»	Изображаем тихий ветерок («у-у-у» тихо) и сильный ураган (громко)	Регуляция силы голоса, дыхание
«Эхо»	Одна группа громко зовёт: «Ау, Оля!», другая тихо повторяет как эхо	Контроль громкости, слуховое внимание

Игры на кухне и в быту

«Игры на кухне» — идеальный способ совместить домашние дела и развитие речи

«Золушка»: перебираем горох, рис, гречку — развиваем мелкую моторику, которая напрямую связана с речевыми центрами мозга

«Волшебные палочки»: выкладываем зубочистками фигуры, буквы, узоры — тренируем пальчики и внимание

«Ищем слова»: «Какие слова можно "вынуть" из борща? Из кухонного шкафа?» — развиваем ассоциативное мышление

Практические советы логопеда

- ✓ **Не коверкайте слова.** Пусть ребёнок говорит «бубаська», но от вас он должен слышать правильное произношение — иначе придётся переучивать
- ✓ **Развивайте мелкую моторику:** пальчиковые игры, застёгивание пуговиц, лепка, рисование — всё это стимулирует речевые зоны мозга
- ✓ **Читайте вслух ежедневно** (10–15 минут). Обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы: «Что случилось? Почему герой так поступил?»
- ✓ **Давайте ребёнку говорить.** Не перебивайте, не договаривайте за него. Даже если он говорит медленно — дайте время сформулировать мысль
- ✓ **Используйте народные формы:** потешки, скороговорки, загадки, пословицы — они развивают ритм, дикцию и чувство языка
- ✓ **Хвалите за усилия,** а не только за результат. Уверенность — основа речевого развития

На что обратить внимание (особенно для детей с ОНР/ОВЗ)

- ✓ Если к 5 годам ребёнок не произносит все звуки — обратитесь к логопеду.
- ✓ Следите за состоянием полости рта: твёрдые фрукты (яблоки, морковь) укрепляют артикуляционные мышцы

Для детей с речевыми нарушениями особенно важны:

- ✓ регулярность занятий (лучше 10 минут ежедневно, чем час раз в неделю)
- ✓ визуальная опора (картинки, схемы, жесты)
- ✓ повторение и закрепление в разных ситуациях

Чек-лист: 5 минут в день для развития речи

Время	Активность
-------	------------

Время	Активность
Утро	Пальчиковая гимнастика + чистоговорка («Ша-ша-ша — мама моет малыша»)
Прогулка	Игра «Назови, что видишь»: цвета, формы, действия («Машина едет, птичка летит»)
Обед	«Поварята»: «Суп из чего? Из овощей — овощной!»
Вечер	Чтение + пересказ: «Расскажи, что запомнилось?»
Перед сном	Тихая игра «Эхо» или «Угадай звук»

Помните: речь не является врождённым качеством. Она формируется в общении. Ваше внимание, терпение и игровое настроение — главные инструменты развития речи вашего ребёнка