

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**Конспект итоговой ООД по ФЭМП
в старшей группе**

« Путешествие по дороге в подготовительную группу».

Подготовила: воспитатель Микушина Е.П.

Тогучин 2021

Итоговое занятие в старшей группе по ФЭМП

Цель: Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

-закрепить знание о времени года, последовательность дней недели, частей суток.

-закрепить умение находить место числа в числовом ряду, считать до 10;

-закрепить умение различать геометрические фигуры и выкладывать их силуэты из счетных палочек;

-закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим;

-закрепить умение располагать предметы от высокого к низкому.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику.

Воспитывающие:

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

-Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материал: наборы цифр для каждого ребенка, счетные палочки, цветы и божьи коровки, карточки с нарисованными домиками и полоски разного цвета и высоты.

Ход занятия:

- *Для начала встанем в круг.*

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть.

Можно встречу начинать.

- Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, подросли и многому научились. Уже осенью вы перейдете в подготовительную группу. Хотите?

Посмотрите, у нас три дороги:

Первая дорога – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

Вторая дорога – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).

Третья дорога – ведет в подготовительную группу. Отправляемся в путь? (да). По дороге в подготовительную группу мы должны будем выполнять задания. Не передумали?

1 задание. Разминка.

Сначала надо ответить на вопросы, чтоб попасть на третью дорогу.

Вопросы:

1. *Какое сейчас время года?*

2. *Сейчас какой месяц?*

3. *Какой сегодня день недели?*

4. *Какой день недели был вчера?*

5. Какой день недели наступит завтра?

6. Сколько дней в одной неделе?

7. Назовите выходные дни?

8. Какое сейчас время суток?

9. Что следует за утром?

10. В какое время суток мы дома спим?

Молодцы, ответили на все вопросы. В путь, ребята!

Присаживаемся за столы, нас ждет задание по дороге в подготовительную группу.

2 задание: Дидактическая игра «Расставь по порядку» .

Смотрите, ребята! Что же произошло с цифрами? Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место, выложим их по порядку от 0 до 10 слева направо.

Когда выстраивается числовой ряд:

- Ребята, давайте посчитаем до 10;

- Посчитай от 5 до 10;

- Назовите число, которое находится за числом 5;

- А перед числом 7?

Молодцы! Вы прекрасно справились с этим заданием.

- А теперь давайте маленько отдохнем.

Физминутка (под музыку).

3 задание: «Геометрические фигуры»

- Сейчас мы с вами будем работать с геометрическими фигурами. А вот с какими, вам предстоит отгадать. (Проходят за столы).

1. Три угла, три стороны. Могут разной быть длины. (*треугольник*).

Отсчитайте 3 счетные палочки и выложите треугольник.

2. Не овал я и не круг, треугольнику я – друг. Прямоугольнику я – брат, а зовут меня... (*квадрат*). Возьмите 4 счетные палочки и выложите квадрат.

А сейчас возьмите еще одну палочку и попробуйте из квадрата получить два треугольника.

3. Я как обруч, колесо, как чудесное кольцо, и как просто буква О. (*круг*)

4. Он похожий на яйцо или на твое лицо.

Круг приплюснутым стал. Получился вдруг... (*овал*).

5. Четыре угла, как квадрат я имею, но только квадратом назваться не смею.

Но все же похож на квадрат, между прочим. У меня две длинные стороны и две – покорооче (*прямоугольник*). Отсчитайте 6 счетных палочек и выложите

прямоугольник. А сейчас возьмите одну счетную палочку и из прямоугольника сделайте два квадрата.

4 задание Дидактическая игра «Найди цветок для божьей коровки»

- Ребята, посмотрите какая чудесная полянка, а на ней никого нет, только цветы растут. Ой, смотрите это божьи коровки. Давайте им поможем найти

свой цветок. Вам надо посадить божью коровку каждую на свой цветок, но чтобы узнать на какой, вы должны посчитать, сколько точек у вашей божьей коровки, найти цветок с соответствующей цифрой, и посадить туда свою божью коровку.

- Молодцы ребята! Вы отлично справились с заданием. Теперь полянка заполнилось жильцами. Отправляемся дальше.

5 задание

-У всех домов разрушены лестницы. Предлагаю помочь и восстановить лестницы. А строить их мы с вами будем от самой высокой до самой низкой ступеньки.

-Какого цвета самая высокая ступенька? А самая низкая? Какая по счету красная ступенька? А белая?

Дети, на этом наше путешествие по дороге в подготовительную группу закончилось.

Итог: Молодцы, ребята! Все препятствия вы преодолели, кому то было легко, кому то посложнее, но я видела, как вы старались. Ребята, если вам было интересно, весело и легко, возьмите весёлый смайлик и прикрепите его на магнитную доску, а если вам было трудно, возьмите грустный смайлик. (Что легко? Что тяжело? Какое задание понравилось больше всего?). Вам понравилось путешествие? Предлагаю вечером рассказать родителям о нашем путешествии. Теперь вы можете смело шагать по дороге в подготовительную группу!