

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2»



**Конспект  
итоговое занятие по обучению грамоте в  
подготовительной логопедической группе**

**«В гостях у царицы Грамматики»**



Подготовила:  
учитель-логопед Микушина Е.П.

Тогучин 2025

## Конспект

### итоговое занятие по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе «В гостях у царицы Грамматики».

#### Программное содержание

##### Коррекционно-образовательные цели:

- Закреплять навык звукослогового анализа слов.
- Закрепить графический образ букв.
- Закреплять навык чтения слогов и слов.
- Закреплять умение составлять предложения по опорным словам.

##### Коррекционно-развивающие цели:

- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать память и внимание.
- Развивать словесно-логическое мышление, умение рассуждать и делать выводы.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.

##### Коррекционно-воспитательные цели:

- Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.
- Формировать навык совместной работы в паре.

**Оборудование:** Магнитофон с записью голоса царицы Грамматики; буквы-указатели; лепестки цветка с заданиями; звуковые схемы на «секретных замках»; цветные фишки; предметные картинки для определения первого звука в слове; мяч; игра «Собери слово»; разноцветные слоговые цветочки; схемы для составления предложений.

#### Ход занятия

##### *I. Организационный момент*

Дети заходят в группу и здороваются с гостями. Встают в круг, взявшись за руки, и произносят приветствие:

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

##### *II. Сообщение темы занятия*

В этот момент звучит сигнал тревоги (SOS) и голос из динамика:

«Я — царица Грамматики, хозяйка Звукового царства и Буквенного государства. Прошу вас о помощи! Злой волшебник Буквоед пробрался в мою страну и заколдовал всех её жителей. Теперь у нас царит беспорядок. Своё заклинание он спрятал в волшебном цветке. Соберите все лепестки — и вы узнаете магическое слово, которое развеет чары!»

##### *III. Закрепление изученного материала*

**Логопед:** Ребята, поможем царице Грамматики? Но как нам попасть в её царство? Смотрите, на полу лежит серединка цветка с загадкой:

*Один мягкий и свистит,*

*Другой твёрдый и шипит,*

*Третий вовсе запоёт,*

*Хоть кто его произнесёт... (Звук).*

Черные птички на белой страничке  
Молчат, ожидают, кто их прочитает... (Буква).  
Сначала я никак не мог  
Прочсть с двух букв свой первый... (Слог).  
Звук я к звуку подберу  
И его произнесу.  
Если буквы в ряд сложу,  
То его потом прочту... (Слово).  
Много слов я соберу,  
Меж собой их подружу.  
Понятным будет изложение — То получу я ... (Предложение).  
Звучит волшебная музыка.

**Логопед:** Вот мы и оказались в Звуковом царстве! Посмотрите, дорогу нам укажут буквы. Но буквы обижены Буквоедом — он сломал их! Давайте восстановим их (на полу разложены буквы без элементов). А вот и первый лепесток с заданием.

**1-й лепесток: «Секретные замки»**

**Задание:** Чтобы забрать лепесток, нужно открыть замок. Дети подбирают к звуковой схеме на замке соответствующую картинку. Если картинка подходит — замок «открывается».

**2-й лепесток: «Волшебный коврик»**

**Задание:** На полотне расположены картинки. Ребёнок берёт одну из них, определяет первый звук в слове, даёт ему характеристику (гласный/согласный, твёрдый/мягкий), выбирает фишку соответствующего цвета и размещает её на полотне.

**3-й лепесток: «Зашифрованное слово»**

**Задание:** У каждого ребёнка карточка со словом, зашифрованным цифрами под буквами. Нужно расставить буквы по порядку цифр и прочитать получившееся слово.

**4-й лепесток: «Гора из слов»**

**Задание:** Игра с мячом «Встречу слово на дороге — разобью его на слоги». Ребёнок называет слово (картинку) и ударяет мячом об пол столько раз, сколько слогов в слове.

**5-й лепесток: «Разноцветные слова»**

**Задание:** Дети делятся на пары. Им нужно собрать цветы одинакового цвета. На каждом цветке записан слог. Соединяя слоги одного цвета, дети составляют и читают слова.

**6-й лепесток: «Слова - потеряшки»**

**Задание:** Ветер разбросал слова. Дети работают в парах за столами: собирают из слов предложения и выкладывают их схемы.

**Логопед:** Мы собрали все лепесточки! Но как узнать магическое слово?

Посмотрите на буквы на лепестках — они все разного размера. Что нужно сделать? (Дети догадываются расставить буквы по порядку: от большой к маленькой). Получилось слово — **ДРУЖБА!**

Звучит волшебная музыка. Голос Царицы:

«Спасибо вам, ребята! Вы спасли мою страну. Я желаю вам, друзья: делать добрые дела, дружить и дорожить друг другом, и добро друзьям дарить».

#### ***IV. Итог занятия***

Дети встают в круг, берутся за руки:

Шире наш чудесный круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево -вправо повернись

И друг другу улыбнись!

**Логопед:** Как вы думаете, почему именно слово «дружба» было заколдовано?

*(Ответы детей: без дружбы нельзя победить зло, дружба — это сила).*