

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2»



Конспект итогового занятия по обучению грамоте в старшей группе

«Путешествие в страну Грамоты»



Подготовила:
учитель-логопед Микушина Е.П.

Тогучин 2026

Конспект итогового занятия по обучению грамоте в старшей группе «Путешествие в страну Грамоты»

Программное содержание

Коррекционно-образовательные цели:

- Закреплять умение проводить звуковой анализ слова (определять последовательность и количество звуков).
- Упражнять в умении делить слова на слоги.
- Формировать умение составлять предложения по схеме.

Коррекционно-развивающие цели:

- Развивать фонематический слух и восприятие.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память.
- Развивать логическое мышление, умение рассуждать.

Коррекционно-воспитательные цели:

- Воспитывать умение слушать друг друга и взрослого.
- Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Оборудование: «Проектор», предметные картинки, фишки для звукового анализа (красные, синие, зеленые), мяч, схема предложения (полоски), «волшебный мешочек».

Ход занятия

I. Организационный момент

Дети стоят в кругу.

Логопед:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

II. Введение в тему. Мотивация

Логопед: Ребята, сегодня утром я получила письмо от Феи Грамоты. Она пишет, что в её стране случилась беда: злой ветер перепутал все звуки и буквы. Жители страны не могут прочитать ни одного слова! Фея просит нас о помощи.

Поможем ей навести порядок?

(Ответы детей)

Логопед: Чтобы попасть в страну Грамоты, нужно выполнить первое задание.

Посмотрите на экран. Здесь нарисованы предметы, но их названия перепутаны.

Нужно назвать предмет и определить первый звук в слове. *(На экране картинки: Арбуз, Машина, Утка, Слон).*

Дети называют слова, выделяют первый звук ([А], [М], [У], [С]).

Логопед: Молодцы! Вы правильно назвали звуки. Дверь в страну Грамоты открыта! Отправляемся в путь!

III. Основная часть. Закрепление материала

1. Станция «Звуковой поезд»

Логопед: Мы прибыли на первую станцию. Здесь живут звуки. Посмотрите на поезд. В каждом вагоне должно быть столько окошек, сколько звуков в слове. Давайте проверим. (*Логопед показывает картинку «Мак»*).

- Сколько слогов в слове «мак»? (Один).
 - Давайте выложим схему слова с помощью фишек.
 - Какой первый звук? [М] — твердый согласный (синяя фишка).
 - Какой второй звук? [А] — гласный (красная фишка).
 - Какой третий звук? [К] — твердый согласный (синяя фишка).
- Один ребенок у доски, остальные дети на местах выкладывают схемы слов: *дом, лук,*

2. Физкультминутка «Звуки»

Логопед: Путешествовать на поезде было весело, но мы устали. Давайте отдохнем. Если слышите гласный звук — понимаете красную палочку. Если слышите согласный й звук — синюю палочку. (*Логопед произносит звуки: А, Т', О, С, У, Л', и т.д.*)

3. Станция «Слоговые тучи»

Логопед: Мы попали под «слоговой дождик»! Посмотрите, на небе (на доске) появились тучки. Но капли из них не падают, они запутались. Чтобы небо прояснилось, нужно помочь каплям упасть.

На каждой капле нарисован предмет. Ребёнок называет слово и выбирает тучку которая соответствует количеству слогов в слове.

4. Игра с мячом «Эхо» (Определение места звука)

Логопед: А теперь игра «Эхо». Я называю слово и бросаю мяч. Тот, кто поймал мяч, должен сказать, где находится звук [О] в этом слове: в начале, в середине или в конце. *Слова: Ослик, Дом, Сом, Работа, Поезд, Омут, ..*
(*Аналогично с другими звуками*).

5. Станция «Предложение»

Логопед: Мы почти у цели! Осталось последнее испытание. Злой ветер разбросал слова в предложениях. Давайте их соберем.

(*На доске слова: Дети, гулять, парк*).

Дети составляют предложение: *Дети гуляют в парке.*

Логопед: А теперь давайте составим схему этого предложения.

(*Дети выкладывают полоски: одна длинная — предложение, короткие — слова*).

IV. Итог занятия. Рефлексия

Логопед: Ребята, мы помогли Фее Грамоты? Что вам понравилось больше всего? Какое задание было самым трудным? Вы все большие молодцы! Вы настоящие знатоки звуков!

Дети встают в круг:

Мы грамотными стали,

И это мы знаем сами!

Спасибо за занятие,

До свидания!