

Конспект занятия в старшей группе «В поиске сокровищ».

Цель: развивать математические представления детей старшей группы посредством игровой технологии STEM.

Задачи:

- упражнять в количественном и порядковом счете, упорядочении палочек - полосок по длине.
- формировать представления о равенстве и неравенстве чисел, проверять свой ответ с помощью весов – «Математическая обезьянка».
- закреплять у детей представление о геометрических фигурах и телах;
- упражнять в умении раскодировать информацию, выявлять в объектах разнообразные свойства, обобщать их по общим свойствам с помощью блоков Дьенеша;
- упражнять детей в умении анализировать и составлять форму плоскостной фигуры по контуру ее изображения с помощью развивающего пособия «Танграм»;
- Развивать быстроту мышления, слуховое внимание, логическое мышление, память;
- развивать социальные навыки: умение работать индивидуально, в подгруппах, договариваться, учитывать мнение партнера, оказывать взаимопомощь.
- - воспитывать интерес к математике;

МАТЕРИАЛ: «Математическая обезьянка»; Блоки Дьенеша; обручи; карточки - схемы свойств фигур; палочки Кюизенера; изображение поезда; бубен; карточки-схемы; "Танграм", геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник); объемные тела (шар, куб, параллелепипед, конус)

Ход занятия:

- Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с гостями и подарим им хорошее настроение - сдуем его с ладошки.

(нахожу конверт) Ребята, посмотрите здесь какой-то конверт, интересно что в нём? Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем его. Дети, здесь какое-то письмо, кто же нам его прислал. Мы его прочитаем и узнаем от кого оно.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я, профессор математики. И я приготовил вам подарок – сокровища, но спрятал их в сундуке. Чтобы открыть сундук, вам необходимо пройти испытания и собрать 6 ключей, но лишь последний, волшебный ключ поможет открыть сундук. Только умные и дружные ребята смогут получать мои сокровища. Вы готовы к поискам? Тогда удачи! Все задания вы найдёте в конвертах.

С уважением профессор математики!»

Воспитатель: Дети, ну что вы согласны пройти испытания и найти сундук с сокровищами?

-Ребята, ну что начнём? А вот и конверт 1, а в нём загадка.

Задание №1 В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. (Поезд.)

-У вас на столе лежат карточки с изображением поезда и вагоны - палочки Кюизенера. Составьте поезд из палочек от самой короткой до самой длинной

-Сколько всего вагонов у поезда? (Пять.) Каким по порядку стоит голубой вагон? (Третьим.) Вагон, какого цвета стоит четвертым? (Красный вагон.) Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым? (Вторым.) Какого цвета вагон левее желтого? (Красного.) Какого цвета вагон правее красного? (Желтого.)

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием.

И добыли первый ключ, вперед за следующим!

Задание №2: «Загадки о геометрических фигурах»

Воспитатель:

Не овал я и не круг,

Треугольнику не друг.

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня ... (квадрат)

- А как называется эта фигура? (показываю куб) Чем квадрат отличается от куба? (квадрат это плоская фигура, а куб объемная). Молодцы!

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людам я старинный друг.

Называют меня (круг)

(показываю круг) А как называется эта фигура? (показываю шар)

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? (Треугольник)

(показываю треугольник. А как называется эта фигура? (показываю конус)

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник —

Стал квадрат (прямоугольник)

(показываю прямоугольник) А как называется эта фигура? (показываю параллелепипед)

- (Показываю круг, квадрат и прямоугольник) Ребята, это какие фигуры? (плоские фигуры)

- А это? (объемные фигуры)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием и получаем второй ключ.

Вперед за следующим ключом.

Задание №3 На «клумбах» растут необычные цветы (*показывает блоки Дьенеша*). Помогите рассадить цветы, обращая внимание на карточки с указанием свойств цветков».

-Какие цветы будут расти на вашей клумбе?

- Чтобы выполнить задание, мы разделимся с вами на группы. Поможет нам бубен. Сколько раз я стукну в бубен, по столько человек вы объединитесь. Приступаем к работе.

Молодцы ребята! Мы получили 3 ключ!

Задание №4 Физкультминутка.

Под музыку ходят по кругу, когда музыка заканчивается показываю цифру, а дети, у которых в руках соответствующая палочка (1,2,3,4) поднимают руку и выходят в центр круга.

Молодцы, опять мы справились с заданием и получаем четвёртый ключ!

Задание.№5 Ваша задача, выложить из частей танграмма фигуру животного по предложенной схеме.

Присаживайтесь за столы. Посмотрите внимательно на схемы и скажите, какое это животное? (*кошка*). Приступаем.

Молодцы ребята! Справились и с этим сложным заданием! И мы получаем пятый ключ!

Воспитатель: - Теперь в путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! У нас осталось ещё одно задание.

Задание№6 : «Математическая обезьянка»

Воспитатель: Чтобы выполнить это задание нужно отгадать еще одну загадку, слушайте внимательно.

«Проживают в умной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете.» (цифры)

Правильно, молодцы, конечно это цифры!

Дети, я буду вам задавать вопросы, а вы подумаете и скажите правильный ответ, а математическая обезьянка вас проверит.

Вопросы:

1. Что больше 3 или 8?

2. Что больше 6 или 9?

3. Что меньше 2 или 8?

4. Что меньше 5 или 7?

(Вызванный ребёнок отвечает на вопрос, затем ищет свои цифры и проверяет свой ответ с помощью обезьянки).

- Молодцы ребята!

Воспитатель: - Ключи мы с вами все собрали, вот главный шестой ключ, а где же нам искать сундук? Ой, дети здесь какая-то записка лежит. Читает записку: «А чтобы найти сундук, дам вам одну подсказку, сундук охраняют, две совы». (дети находят двух игрушечных сов, а затем сундук).

Воспитатель: (открывает сундук) «Смотрите, да тут золотые монеты, настоящие сокровища. Дети, вы сегодня были большие молодцы. Нам пора возвращаться в группу. Давайте закроем с вами глаза и скажем слова: - «Покружились, покружились и все в группу возвратились».

Рефлексия:

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что больше всего вам понравилось во время нашего путешествия?

- Какое задание для вас оказалось самым сложным?

- Вы были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.