

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2»

***Педагогический проект по экологическому воспитанию детей  
подготовительной группы: «Зимующие птицы».***



Автор:

Тараданова Надежда Сергеевна, воспитатель

Микушина Екатерина Петровна, учитель - логопед

Руководитель организации: Шиповалова Ирина Алексеевна

город Тогучин, улица Пролетарская 41

83834021564

город Тогучин

2025 год

**Полное название проекта:** Экологический проект на тему:

«Зимующие птицы».

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников.

**Охватываемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Для птиц зима – очень тяжелое время года. Голодно и холодно бедным пернатым. Из-за холода много тепла теряют зимние птицы. Для того чтобы согреться птицам необходимо много есть, и зимой еды им нужно намного больше чем летом. Поиск еды – главное занятие для птиц зимой. Темнеет быстро, а в темноте корма не найти. Поэтому с рассвета и до темноты птицы зимой ищут себе еду. А уж кто остался голодным – пропадет ночью, замерзнет! «Сытому - морозы не страшны» — так можно сказать о птицах. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

**Задачи:**

- 1.Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- 2.Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
- 3.Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

**Методы и формы работы:**

- Занятия.
- Беседы.

- Дидактические игры.
- Подвижные игры.
- Продуктивная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание.
- Просмотр презентаций.
- Выставка рисунков.
- Проигрывание проблемных ситуаций.
- Консультации для родителей.

### **Проблема:**

- Недостаточное представление детей о зимующих птицах.
- Отсутствие умения у детей наблюдать в природе.
- У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

### **Ожидаемый результат:**

- У детей сформированы представления о зимующих птицах (внешний вид, образ жизни, приспособленность птиц к жизни в зимнее время года).
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Вызвано желание детей заботиться о птицах зимой,
- Родители приняли активное участие в реализации проекта (беседы с детьми, чтение литературы о зимующих птицах, изготовление кормушек).

### **Этапы проекта:**

#### *1 этап – подготовительный*

- обсуждение целей и задач воспитателями, детьми, родителями;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- перспективное планирование проекта.

#### *2 этап – основной (практический)*

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;
- продуктивная деятельность детей.

#### *3 этап – заключительный*

- презентация проекта,
- отчёт о проведении акции «Помоги птицам!».

### ***Реализация проекта:***

Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей	Работа с родителями	Предметно-развивающая среда
Познавательное развитие	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Назови ласково». Учить образованию слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</li> <li>✓ «Сколько птиц на кормушке?». Учить составлять и решать простые задачи на наглядной основе.</li> <li>✓ «Посчитай». Согласование существительных с числительным.</li> <li>✓ «Я начну, а ты продолжи». Упражнять в умении описывать птицу по мнемотаблице.</li> <li>✓ «Геометрическая мозаика» - собираем снегиря из геометрических фигур.</li> <li>✓ «Чей клюв, чьи лапы?». Образование притяжательных прилагательных .</li> <li>✓ «Один - Много». Образование множественного числа существительных в Им. и Род. Падежах.</li> <li>✓ «Придумай загадку». Упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц.</li> <li>✓ «Будь внимателен». Дети хлопают, когда слышат название зимующих птиц. Развитие внимания.</li> <li>✓ «Какой, какая, какие...» (красногрудый...). Формирование навыков правильного произношения</li> </ul>	<p><u>Консультация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Покормите птиц зимой»,</li> <li>▪ «Они остались зимовать, мы им будем помогать».</li> </ul>	<p>Оформление экологической выставки «Зимующие птицы».</p>

	<p><u>Наблюдение за птицами на прогулке:</u> -за синицами; -за вороной; -за воробьями.</p> <p><u>Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.</u></p> <p><u>Просмотр мультфильмов о птицах.</u></p> <p><u>Экспериментирование:</u> «Опыты и эксперименты с перьями птиц». Закреплять первичное представление о значении перьев в жизни птиц, побуждать детей к выполнению элементарных опытов. Развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, создавать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания.</p>		
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Наши друзья-пернатые». Продолжить формирование представлений о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии.</li> <li>➤ «У кормушки». Закрепить знания детей о зимующих птицах, о частях тела птицы. Расширять словарь за счет имен существительных (снегирь, синица, корм, семена, зерно, крупа, кормушка, следы); имен прилагательных (тыквенный, подсолнечные, воробьиные, голубиные, вороньи); уточняем значение глаголов</li> </ul>	<p><u>Буклеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Жизнь зимующих птиц».</li> <li>❖ «Покормите птиц зимой».</li> </ul>	Подборка сюжетных картинок по теме проекта.

(ходит, скачет, свистит, воркует).

Воспитывать заботливое отношение к птицам.

- «Как живут наши пернатые друзья зимой». Вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.

Ситуативный разговор:

- «Кто заботится о птицах». Обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их.
- «Кормушка». Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин. Учить детей самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным событиям. Уточнять знания детей о зимующих птицах. Развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание. Воспитывать у детей заботливое отношение к тем, кто в этом нуждается.

Сюжетно-ролевые игры:

«Выставка птиц», «Ветеринарная клиника».

Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).

Речевое развитие	<p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Синичкин календарь. Январь». Продолжать формирование внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по тексту.</li> <li>➤ «Дятел». Воспитывать эмоционально-образное восприятие произведений, учить понимать образные выражения, подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения.</li> <li>➤ Заучивание стихотворения « Снегирь» - с опорой на мнемотаблицу.</li> <li>➤ Театрализация «Где обедал воробей?». Упражнять в умении подражать повадкам животных, согласовывая движения с текстом.</li> <li>➤ Отгадывание загадок о зимующих птицах. Учить понимать образный смысл загадок.</li> <li>➤ Инсценировка сказки М. Горького «Воробьишко». Закреплять умения детей эмоционально передавать персонажа сказки, развивать монологическую речь, развивать память.</li> <li>➤ Викторина «Зимующие птицы». Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста; воспитание любви и бережного отношения к обитателям природы</li> </ul>	Рекомендации по чтению художественной литературы с детьми дома.	Пополнение книжного центра художественной литературой по проекту.
Художественно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Рисование:</u> «Зимующие птицы». Закреплять</li> </ul>	Организация выставки детских	

эстетическое развитие	<p>знания детей о строении птиц, их внешнем виде; Учить детей рисовать птиц поэтапно; Учить детей находить отличительные и схожие черты между синицей, снегирем и воробьем; Развивать мелкую моторику и творческие способности детей; Воспитывать любовь к птицам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Лепка</u> «Зимующие птицы». Учить детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу. Передавать их строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу: стоит, летит, клюет. Учить дополнять работу деталями, путем наклепа делать крылья, глаза и клюв. Закреплять знакомые приемы лепки . Лепить птиц конструктивным способом . Воспитывать стремление добиваться нужного результата.</li> <li>• <u>Аппликация</u> «Снегири на ветки рябины». Учить изображать в аппликации двух снегирей в разных позах: сидящего на ветке рябины и летящего; формировать умение передавать характерные особенности снегирей; закрепить способ парного вырезывания. Воспитывать аккуратность в работе.</li> <li>• «Раскрашивание птиц» Развитие мелкой моторики</li> <li>• Предложить детям выложить из риса или гречи фигуру птицы. Развивать мелкую</li> </ul>	работ: «Наши пернатые друзья».	
-----------------------	--	--------------------------------	--

	моторику, творческое воображение, память.		
Физическое развитие	<p><u>Динамические паузы, физминутки:</u> «Снегири на ветках», «Кормушка», «Сова», «Птички-невелички», «Зимний перелет», «Зимующие птицы», «Воробей».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Воробышки и автомобиль», «Сова и воробьи», «Птичьи гнезда», «Совушка», «Птички и кошка».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Кормушка».</p> <p><u>Дыхательная гимнастика:</u> -Перышко, -Голубь, -Дятел.</p> <p>Прослушивание голосов птиц. Закрепление навыков и умений определять на слух голоса птиц.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> подкармливание птиц. Предложить желающим взять на себя ответственность за очистку и наполнение кормушки, учить подбирать корм с учётом того, какие птицы прилетают на участок. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололёда. Поощрять стремление заботиться о птицах.</p>	<p><u>Памятка:</u> «Как приготовить кормушку».</p> <p><u>Флэшмоб:</u> «Кормушка для пичужки!»</p>	

**Результаты реализации проекта:**

- 1) Расширен кругозор детей о зимующих птицах;
- 2) Улучшилась предметно–развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах;
- 3) У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

**Используемая литература:**

1. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва, 2004.144с.
2. С. Н. Николаева. Эколог в детском саду. Москва, 2003.120с.
3. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Часть 2. Санкт-Петербург, 2004. 336с.
4. С.Н. Николаева «Место игры в экологическом воспитании дошкольников».
5. Интернет ресурсы: «Дошколёнок», «МААМ.RU», «Дошкольник.ру».
- 6.О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» 2025.112с.
- 7.Н.С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2021.568с.
- 8.И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» 2018. 208с.

**Фотоотчет «Зимующие птицы».**

**Оригами, раскрашивание синицы.**



**"Собери картинку зимующей птицы и составь описательный рассказ."**



**Экспериментирование "Свойство яйца".**



*Лепка «Зимующие птицы».*



*Конструирование "Сова".*



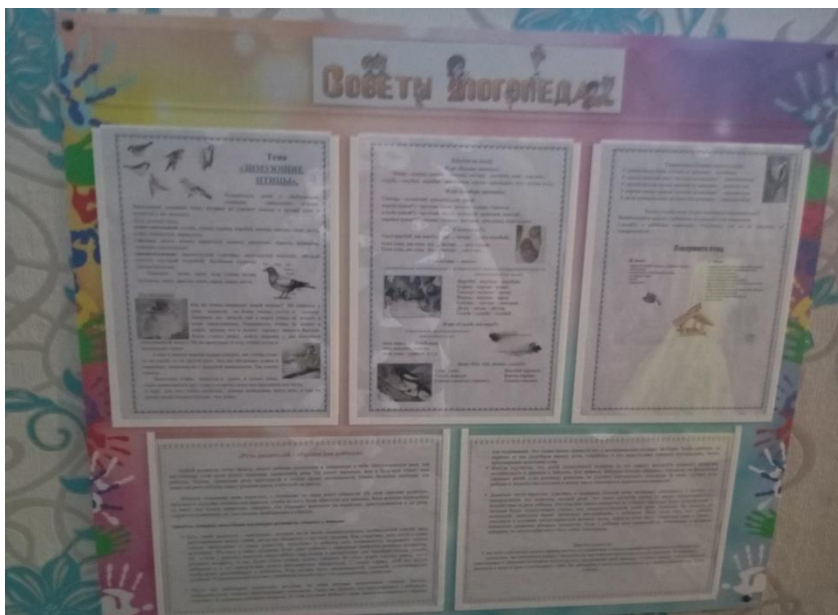
*Собери птицу из "Блоков Дьенеша".*



**Викторина «Зимующие птицы».**



**Рекомендации учителя-логопеда.**



**Дыхательная гимнастика.**



**Отгадывание загадок, прослушивание голосов птиц.**



**Ситуативный разговор. Трудовая деятельность: подкармливание птиц.**



**Изготовление кормушки.**



**Физминутка.**

